MATERSKÁ ŠKOLA

Dr. Clementisa 59, Skalica

Plán profesijného rozvoja

šk. rok 2026 - 2030

NA PEDAGOGICKEJ RADE PREROKOVANÝ	23. 09. 2026
PREROKOVANÝ SO ZRIAĎOVATEĽOM	29. 09. 2026
VYPRACOVALA RIADITEĽKA MŠ	Jana Jurášová
PLATNÝ OD	01. 10. 2026

Článok 1

Úvod

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov predstavuje systematický proces rozvíjania profesijných kompetencií, osobnostného rastu a celoživotného vzdelávania.

Jeho cieľom je zabezpečiť kvalitné predprimárne vzdelávanie, podporovať moderné pedagogické prístupy, zvyšovať kvalitu poskytovaného vzdelávania a reagovať na aktuálne potreby detí, rodičov a spoločnosti.

Plán profesijného rozvoja vychádza z:

- potrieb školy,
- Školského vzdelávacieho programu,
- profesijných štandardov,
- potrieb pedagogických zamestnancov,
- výsledkov hospitačnej a kontrolnej činnosti,
- hodnotenia pedagogických zamestnancov,
- aktuálnych trendov v predprimárnom vzdelávaní.

Článok 2

Legislatívne východiská

Plán profesijného rozvoja vychádza najmä z:

- zákona č. 138/2019 Z. z.
- zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon),
- zákona č. 553/2003 Z. z.,
- Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie,
- profesijných štandardov pedagogických zamestnancov.

Článok 3

Hlavné ciele profesijného rozvoja na roky 2026 – 2030

Materská škola sa zameria najmä na rozvoj kompetencií v oblastiach:

1. Inkluzívne vzdelávanie

Cieľ: Podporovať individuálny prístup k deťom vrátane detí so ŠVVP.

Aktivity:

- vzdelávania CPPPaP Holíč,

- odborné semináre,
- metodické dni,
- príklady dobrej praxe,
- konzultácie s odbornými zamestnancami.

Vyhodnotenie:

- hospitácie,
- uplatnenie odporúčaní v praxi.

2. Digitálne kompetencie

Cieľ: Rozvíjať schopnosť efektívne využívať digitálne technológie vo výchovno-vzdelávacom procese.

Aktivity:

- Canva pre učiteľov,
- interaktívna tabuľa,
- Bee Bot
- Interaktívna stena
- digitálna dokumentácia,
- AI nástroje vo vzdelávaní,
- online kurzy a webináre.

Vzdelávacie metódy:

- workshop,
- samoštúdium,
- hospitácia,
- modelové situácie,
- projektová práca,
- vzájomné učenie.

Vyhodnotenie:

- osobná SWOT analýza (sebahodnotiaci dotazník),
- vytvorené digitálne materiály,
- hospitačné záznamy,
- prezentácia skúseností na pedagogickej rade.

3. Predčitateľská gramotnosť

Cieľ: Rozvíjať jazykové a komunikačné schopnosti detí.

Aktivity:

- semináre o rozvoji reči,
- práca s detskou literatúrou,
- spolupráca s knižnicou,
- metodické stretnutia.

Vyhodnotenie:

- pozorovanie detí,
- hospitácie,
- prezentácia aktivít.

4. Predmatematická gramotnosť

Cieľ: Podporovať rozvoj logického myslenia a matematických predstáv.

Aktivity:

- odborné semináre,
- metodické workshopy,
- tvorba vlastných pomôcok,
- výmena skúseností.

Vyhodnotenie:

- hospitačná činnosť,
- pedagogická dokumentácia,
- analýza práce detí.

5. Environmentálna výchova

Cieľ: Rozvíjať environmentálne povedomie detí.

Aktivity:

- Zelená škola,
- environmentálne projekty,
- exkurzie,
- tematické dni,

- prírodovedné pozorovania.

Vyhodnotenie:

- projekty,
- fotodokumentácia,
- prezentácie detských aktivít.

6. Regionálna výchova

Cieľ: Budovať vzťah detí ku Skalici a regiónu Záhorie.

Aktivity:

- návštevy Záhorského múzea,
- regionálne projekty,
- remeselné dielne,
- spolupráca s kultúrnymi inštitúciami.

Vyhodnotenie:

- prezentácia aktivít.

7. Komunikácia s rodičmi

Cieľ: Podporovať partnerskú spoluprácu školy a rodiny.

Aktivity:

- workshopy,
- rodičovské stretnutia,
- individuálne konzultácie,
- dotazníky spokojnosti.

Vyhodnotenie:

- spätná väzba rodičov,
- hospitačné zistenia.

8. Psychohygiena a prevencia vyhorenia

Cieľ: Podporovať duševné zdravie zamestnancov.

Aktivity:

- odborné semináre,

- tímové aktivity,
- relaxačné a rozvojové programy.

Vyhodnotenie:

- dotazníky,
- osobná SWOT analýza (sebahodnotenie),
- pracovná klíma.

Článok 4

Formy profesijného rozvoja

Profesijný rozvoj sa uskutočňuje prostredníctvom:

- adaptačného vzdelávania,
- aktualizačného vzdelávania,
- inovačného vzdelávania,
- funkčného vzdelávania,
- kvalifikačného vzdelávania,
- špecializačného vzdelávania,
- predatestačného vzdelávania,
- sebavzdelávania.

Článok 5

Aktualizačné vzdelávanie

Aktualizačné vzdelávanie sa realizuje každoročne v rozsahu najmenej 10 hodín.

Prioritné témy:

- legislatívne zmeny,
- školská dokumentácia,
- digitálne technológie,
- inkluzívne vzdelávanie,
- bezpečnosť detí,
- ochrana osobných údajov.

Článok 6

Adaptačné vzdelávanie

Začínajúci pedagogický zamestnanec absolvuje adaptačné vzdelávanie v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z.

Súčasťou adaptačného vzdelávania je:

- spolupráca s uvádzajúcim pedagogickým zamestnancom,
- hospitačná činnosť,
- priebežné konzultácie,
- vedenie portfólia,
- záverečné overenie kompetencií.

Článok 7

Vyhodnocovanie profesijného rozvoja

Profesijný rozvoj sa vyhodnocuje prostredníctvom:

- hospitácií,
- kontrolnej činnosti,
- hodnotenia pedagogických zamestnancov,
- osobnej SWOT analýzy (sebahodnotenia),
- pedagogických rád,
- portfólií pedagogických zamestnancov,
- analýzy absolvovaných vzdelávaní.

Každý pedagogický zamestnanec raz ročne vyhodnotí plnenie svojho osobného plánu profesijného rozvoja.

Článok 8

Zodpovednosť za profesijný rozvoj

Riaditeľka školy

- koordinuje profesijný rozvoj,
- schvaľuje plán vzdelávania,
- vytvára podmienky na vzdelávanie,
- vyhodnocuje efektivitu profesijného rozvoja.

Pedagogický zamestnanec

- plánuje svoj profesijný rozvoj,
- zúčastňuje sa vzdelávacích aktivít,
- využíva získané poznatky v praxi,
- vedie si profesijné portfólio.

Zriaďovateľ

- vytvára podmienky na profesijný rozvoj zamestnancov,
- podporuje vzdelávanie podľa možností školy.

Článok 9

Záverečné ustanovenia

1. Tento Plán profesijného rozvoja je záväzný pre všetkých pedagogických zamestnancov Materskej školy, Dr. Clementisa 59, Skalica.
2. Plán možno počas jeho platnosti aktualizovať podľa potrieb školy a zmien legislatívy.

1. Plán bol prerokovaný v pedagogickej rade dňa 23.09.2026
2. Plán bol schválený zriaďovateľom dňa 29.09.2026
3. Tento plán nadobúda účinnosť dňa 01.10.2026.

V Skalici dňa 24.09.2026

.....

Jana Jurášová riaditeľka školy